



БІБЛІОТЕКА - ПРОСТІР, ЯКИЙ ЗАДОВОЛЬНЯЄ БЕЗЛІЧ ПРОБЛЕМ

підготувала: завідувач бібліотеки
КЗ «ВЛ №33» Лук'янченко Т.Ю.



ГОЛОВНІ КОМПОНЕНТИ КОНЦЕПЦІІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Новий зміст освіти,
заснований на формуванні
компетентностей,
потрібних для успішної
самореалізації в суспільстві.



Наскрізний процес
виховання,
який формує цінності

Орієнтація на потреби учня в
освітньому процесі,
дитиноцентризм.

Педагогіка, що ґрунтується
на партнерстві між учнем,
учителем і батьками.

Компетентності НУШ:

- спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- вміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- екологічна компетентність;
- соціальна та громадянська компетентності;
- обізнаність та самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність та здорове життя.



Концепція НУШ передбачає:

✓ Нова структура школи, яка дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентностей для життя.

- **12 років освіти;**
- **навчання з 6 років.**



Випускник школи

Особистість

усебічно розвинена, здатна
до критичного мислення

Інноватор

здатний
змінювати
навколишній
світ, розвивати
економіку,
конкурувати на
ринку праці,
вчитися
впродовж життя



Патріот

з активною
позицією, який
діє згідно з
морально-
етичними
принципами і
здатний
приймати
відповідальні
рішення



ПРОСТІР, ЯКИЙ ЗАДОВОЛЬНЯЄ БЕЗЛІЧ ПОТРЕБ: БІБЛІОТЕКА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ



БІБЛІОТЕКА НУШ

ПРОСТІР НАТХНЕННЯ

покликаний надихати й стимулювати переживання дитини шляхом організації різних подій та заходів, а також за допомогою комфортного дизайну



ПЕРФОРМАТИВНИЙ ПРОСТІР

аби надихатися, мати доступ до творчих інструментів та матеріалів й отримати можливість для реалізації власної творчості або інноваційних рішень



ПРОСТІР НАВЧАННЯ

місце, де діти можуть відкривати й досліджувати світ за допомогою відкритого доступу до знань та інформації



МІСЦЕ ЗУСТРІЧІ

відкритий, публічний простір, де можна зустрітися з друзями та однодумцями поза навчанням, відпочити або займатися

БІБЛІОТЕЧНИЙ ПРОСТІР:

- відкритий
- комфортний
- креативний
- мобільний
- безпечний
- чіткий у навігації
- багатофункціональний

Завдання шкільної бібліотеки

НОВІ ПІДХОДИ СТАНДАРТУ – ІНТЕГРАЦІЯ

- ✓ Дитина у ранньому віці сприймає світ цілісно, а не по-предметно
- ✓ Теми для навчання в рамках інтегрованих курсів можуть обирати як вчитель, так і діти.
- ✓ Інтегрований курс «Я досліджую світ» охопить (повністю або частково) 7 освітніх галузей
- ✓ Окремими навчальними предметами залишаються «Мова», «Математика», «Іноземна мова», «Фізкультура», «Мистецтво»



Інтегровані бібліотечні заходи

1. Вибираємо тему
2. Підбираємо відповідну літературу
3. Розробляємо завдання
4. Відмічаємо зв'язок з навчальними предметами
5. Створюємо презентацію

Простір для реалізації власної творчості. Проєкти



Кожен проект, може вважатися успішним лише тоді, коли в ньому дотримується «Золоте правило» 5 "П":

- проблема
- проектування (планування)
- пошук інформації
- продукт
- презентація.

На думку деяких вчених, існує також 6-е "П", так зване "портфоліо" – це папка, де зібрані всі робочі матеріали за даним проектом, в тому числі, чернетки, плани і т.д.



День бібліотворчості





Книжкова інсталяція







**Якщо ти хочеш зміну в майбутньому -
стань цією зміною в сьогоднішній
Магатма Ганді**

